

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Департамент общего образования Томской области  
ОГБУ «Региональный центр развития образования»  
АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»  
Департамент образования администрации г. Томска  
МБОУ лицей при ТПУ г. Томска

## **СБОРНИК ТРУДОВ**

XXII Всероссийской конференции-конкурса  
исследовательских работ старшеклассников  
«Юные исследователи – науке и технике»

26 – 27 марта 2021 г.

Издательство  
Томского политехнического университета  
Томск 2021

**УДК 371.388.6(063)**

**ББК 74.202.7л0**

**Ю751**

Юные исследователи – науке и технике: сборник трудов XXII Всероссийской конференции-конкурса Исследовательских работ старшеклассников «Юные исследователи – науке и технике»; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2021

В сборнике трудов представлены материалы работ школьников.

Сборник представляет интерес для школьников, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

В сборник включены статьи, представленные в Оргкомитет конференции и заслушанные на конференции.

# МОТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА

Пынько Даниил

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 167»*

*г. Зеленогорск, 11 класс*

Руководитель: Порошина Елена Александровна

В данном исследовании рассматривалась важная социальная тема - интеграция молодых людей в общественно-экономическую деятельность. Решалась проблема - современные подростки-старшеклассники в основной массе достаточно обеспечены, но в последнее время в подростковой среде наблюдается стремление трудоустроиться.

В работе рассматривалась молодежь как потенциальный субъект рынка труда. Предметом исследования была подростковая группа – старшеклассники, то есть молодежь в возрасте 16–18 лет, которая в качестве экономически активной части населения только начинает продавать услуги своего неквалифицированного труда. Тем не менее, среди подростков наблюдается тенденция трудоустроиться в свободное от учебы время. В городе Зеленогорске очень популярны и востребованы Трудовые отряды молодежи.

Целью исследования было выявление спектра мотивов трудоустройства современных старшеклассников на примере городского Молодежного центра г. Зеленогорска. Для достижения цели решались задачи:

1. Изучить правовой аспект трудоустройства старшеклассников.
2. Теоретически рассмотреть мотивы трудоустройства современной молодежи.
3. Провести анализ рынка труда старшеклассников г. Зеленогорска.
4. Рассмотреть условия трудоустройства старшеклассников, предоставляемые программами городского Молодежного центра.
5. Проанализировать мотивы трудоустройства старшеклассников на примере городского Молодежного центра.
6. Выявить основные виды мотивации трудоустройства старшеклассников города.

Выдвигалась гипотеза, что кроме получения дохода у старшеклассников могут присутствовать другие значимые для них виды мотивации для трудоустройства.

Использовались методы:

- Теоретические: сравнение, анализ, обобщение;
- Эмпирические: метод опроса, беседа, статистический анализ, математический метод, описание, классификация.

В теоретической части работы рассмотрены особенности регулирования труда несовершеннолетних и мотивы трудоустройства современной молодежи.

Во второй практической части проводился анализ рынка труда старшеклассников г. Зеленогорска. Установлено, что рынок труда в городе

является избыточным. При переходе к рыночной экономике изменялась форма собственности предприятий и прошла оптимизация производства, что высвободило излишек рабочей силы. По типу рынка труда можно считать, что в городе моносония – большое предложение такого товара как рабочая сила и мало покупателей. Рынок труда не сбалансирован, предложение превышает спрос на рабочую силу. [2] Тем не менее государство в таких сложных условиях проводит политику предоставления рабочих мест для начинающих трудовую деятельность молодых людей.

Уже несколько лет городской бюджет финансирует организацию трудоустройства подростков: в летнее время работает лагерь труда и отдыха «Рабочий», а в учебное время действуют Трудовые отряды Главы ЗАТО г. Зеленогорска. Кроме трудоустройства по муниципальным программам подростки города трудоустраиваются самостоятельно, чаще всего неофициально, без заключения трудового договора, в сферу обслуживания в частные фирмы – в летнее время работают продавцами на рынке, на детских аттракционах. Особенно популярна в летний сезон работа в сельскохозяйственном предприятии «Искра» с официальным трудоустройством по должности подсобного рабочего.

Рассмотрены условия трудоустройства старшеклассников по муниципальным программам. Лагерь «Рабочий» набирает по 100 школьников и работает 3 сезона. Продолжительность сезона не менее трех календарных недель. Соблюдаются требования по продолжительности рабочего времени несовершеннолетних - оно не может превышать: в возрасте от 14 до 16 лет – 24 часа в неделю и 5 часов в день; в возрасте от 16 до 18 лет – 35 часов в неделю и 7 часов в день. Установлена пятидневная рабочая неделя, организовано двухразовое питание. Несовершеннолетние работники обязаны неукоснительно соблюдать «Инструкции по технике безопасности», санитарные и гигиенические нормы для работников. В зависимости от места работы подростки выполняют разные виды работ – делают влажную уборку, работают с документами, в летнее время рвут траву, облагораживают территорию города. Финансирование лагеря осуществляется за счет средств местного бюджета. Система платы труда работников отряда - повременная, размер заработной платы определяется на основе установленного оклада за фактически отработанное рабочее время. Заработная плата включает в себя компенсационные выплаты, доплаты и надбавки компенсационного характера. По окончании срочного трудового договора работникам Лагеря выплачивается компенсация за дни не использованного отпуска.

Аналогичные условия трудоустройства предоставляются и для работников Трудовых отрядов главы города. В течение учебного года трудоустраиваются 329 школьников. Продолжительность трудового периода составляет не менее 10 рабочих дней. Составляется график на рабочий период, по 2,5 часа в день. В месяц набирается 60 старшеклассников, три группы по 20 человек.

Отличием в условиях работы Трудовых отрядов главы города от Летнего трудового лагеря является продолжительность рабочего времени

несовершеннолетних работников, совмещающих в течение учебного года работу с учебой. В соответствии с частью 2 статьи 92 и статьи 94 ТК РФ - она не может превышать: в возрасте от 14 до 16 лет – 12 часов в неделю и не более 2,5 часов в день; в возрасте от 16 до 18 лет – 17,5 часа в неделю и не более 4 часов в день. Работнику заводится трудовая книжка, куда вносится запись каждому несовершеннолетнему работнику. Таким образом, условия трудоустройства старшеклассников по программам городского Молодежного центра реализуют запрос старшеклассников города и соответствуют законодательству, финансируются и строго контролируются муниципальными органами власти.

В рамках решения задач исследования проводился анализ мотивов трудоустройства современных старшеклассников. Были опрошены ученики 9-11-х классов нескольких школ города, всего 98 человек. Опрашивали тех респондентов, которые ранее трудоустроивались куда-либо и имеют трудовой опыт. Также опросили старшеклассников в Молодежном центре при их трудоустройстве в момент набора в феврале 2020 года при оформлении трудового договора. Использовался метод анкетирования. Респондентам предлагалось указать причины желания трудоустроиться, был предоставлен список из десяти мотивов, которым нужно было присвоить номер по степени значимости в порядке убывания.

Для подсчета использовался математический метод. Для удобства подсчета был создан индекс – это показатель чего-либо, показывает отличия одного от другого. В нашем случае он показывает степень значимости мотива. Он рассчитан путем деления общей суммы по каждой строке на 10, по числу позиций. Следовательно, на первых местах будут мотивы с маленьким индексом, на последних – с большим.

Диаграмма № 1 показывает, что ведущим мотивом трудоустройства является материальный. Мотив «Копить на крупную покупку» стоит на первом месте с индексом 21. Следом идет мотив «Копить на карманные расходы» - индекс 22, что значит - данные мотивы лидировали в выборе респондентов. Остальные мотивы идут с большим отрывом, почти вдвое, от материальных причин и для старшеклассников не играют определяющей роли. Был проанализирован выбор мотивов трудоустройства старшеклассников по гендерному признаку. Диаграмма № 2 показывает, что у мальчиков на первом месте стоит мотив «Копить на карманные расходы», а на втором «Копить на крупную покупку». На третьем месте с большим отрывом мотивы «Попробовать свои силы» и «За компанию с друзьями». Далее равнозначные позиции у мотивов «Для самоутверждения» и «Помочь родителям». На последнем месте по значимости стоит мотив «Престижно, модно».

Анализ выбора мотивов трудоустройства девочек показал, что на первое место ставят мотив «Копить на крупную покупку», а на второе «Копить на карманные расходы». Это отличие от выбора мальчиков. На третье место девочки, как и мальчики, ставят мотив «Приобрести трудовой опыт», далее «Почувствовать себя взрослым», «Для самоутверждения», «Попробовать свои силы» и «За компанию с друзьями». На последних местах мотивы «Для начала

законного трудового стажа» и «Престижно, модно». Этот выбор близок к выбору мальчиков.

Анализ выявленной мотивации трудоустройства показал, что для подростков самым значимым является материальный фактор. Это можно объяснить тем, что в условиях формирующейся рыночной экономики в обществе происходит социальная дифференциация. Подросткам приходится адаптироваться в конкурентных условиях, они стремятся проверить себя в профессиональной сфере, ориентированы на то, чтобы обеспечивать в будущем свое достойное материальное положение.

По рассмотренной в теоретической части классификации данный материальный мотив относится к внешним, социальным мотивам – это желание занять определенные позиции, материальные блага, признание заслуг, рост статуса. Сюда можно отнести мотивы (по анкете) «Получить доход (коплю на крупную вещь)»; «Получить доход (нужны как карманные деньги)»; «Помочь родителям»; «За компанию с друзьями»; «Для начала законного трудового стажа»; «Престижно, модно».

Немаловажными для подростков оказались и внутренние мотивы, познавательные. Они направлены на собственное самосовершенствование, на овладение новыми знаниями, новыми способами действия – это такие мотивы как «Приобрести трудовой опыт»; «Попробовать свои силы»; «Для самоутверждения»; «Почувствовать себя взрослым».

Данный выбор мотивов можно считать характерным для социальной группы молодежь. В этом возрасте люди динамичны, профессиональные ориентации не сформированы, молодежь стремится попробовать себя в разных сферах деятельности. В итоге выявлен широкий спектр мотивации трудоустройства старшеклассников города. Основными мотивами трудоустройства выступают материальные, такие как желание получить доход, помочь родителям. Немаловажным мотивом подростков является познание самого себя, проба своих сил. Для подростков не является определяющим фактор начала оформления трудового стажа и престижа статуса работающего. Гипотеза доказана.

Данные результаты получены самостоятельно в результате проведенного мониторинга мнения старшеклассников и анализа предоставленных цифр. Новизна работы в том, что выявлен рейтинг трудовой мотивации подростков в современных условиях. Практическая значимость работы заключается в возможности привлечения внимания к выявленным данным. С информацией по данной работе можно участвовать в деятельности различных площадок в обсуждении социально-экономических проблем на местном уровне. Полученные данные можно предоставить для анализа в городской Молодежный центр в целях совершенствования программы «Развитие молодежной политики города Зеленогорска».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации. - М, Проспект, 1996.- 34 с.
2. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10 - 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М, ВИТА-ПРЕСС, 2008. - 256 с.

3. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. - СПб, Питер, 2011.- 512 с.
4. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW)
5. Социально-экономическое развитие Зеленогорска. [Электронный ресурс]  
<http://www.zeladmin.ru/other/statistika/4721>